

1. Rajah di bawah menunjukkan sambutan Hari Warga Emas Sedunia.



- (a) Sambutan Hari Warga Emas Sedunia wajar diadakan. Berikan alasan anda.
-
-
-
- (b) Anak-anak perlu mengamalkan sikap berperikemanusiaan yang tinggi kepada ibu bapa. Bincangkan **empat** cara untuk membalas jasa ibu bapa.
- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-
- (iv)
-

[4 markah]

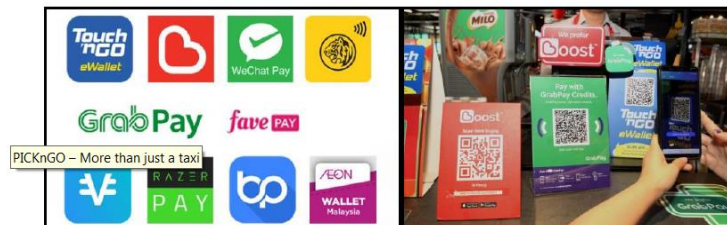
(c) Nyatakan **tiga** kepentingan berperikemanusiaan demi kesejahteraan global.

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

[3 markah]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	H1 meraikan hari penting dalam hidup warga emas	1
	H2 menghargai jasa warga emas mendidik / membesarkan anak-anak	1
	H3 menunjukkan rasa prihatin / ambil berat anak-anak terhadap warga emas	1
	H4 memupuk sikap menghormati warga emas	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	H1 menyayangi ibu bapa	1
	H2 menemani / meluangkan masa dengan ibu bapa	1
	H3 meraikan Hari Ibu / Bapa / Lahir / ulang tahun perkahwinan	1
	H4 menjaga ibu bapa ketika mereka sakit	1
	H5 membawa ibu bapa bersama ketika melancong	1
	H6 memberi nafkah hidup	1
	H7 membantu buat kerja rumah	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1 membentuk masyarakat penyayang	1
	H2 menjamin keselamatan dan keharmonian global	1
	H3 memandu manusia ke arah kesejahteraan	1
	H4 menjalin hubungan yang baik dalam masyarakat global	1
	H5 mengeratkan hubungan antarabangsa	1
	H6 menyemarakkan elemen kemanusiaan sejagat	1
	H7 mewujudkan sifat kebersamaan yang bersesuaian dalam masyarakat global	1
	H8 membantu golongan yang kurang bernasib baik	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

2. Gambar rajah di bawah menunjukkan amalan norma masyarakat global.



(a) Apakah yang anda faham tentang norma masyarakat global?

.....

.....

.....

[2 markah]

(b) Pada pendapat anda, apakah kebaikan mengamalkan pembayaran tanpa tunai dalam urusan seharian?

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

[3 markah]

(c) Ramalkan **dua** kesan sekiranya masyarakat global menyalahgunakan amalan tersebut.

- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

(d) Huraikan **satu** nilai universal yang patut diamalkan semasa menggunakan pembayaran tanpa tunai dalam urusan seharian.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

2 (a)	H1 perlakuan yang ditunjukkan oleh anggota masyarakat dunia	1
	H2 berasaskan peraturan sosial yang diterima / dikongsi bersama	1 [Mak. 2m]
(b)	H1 tidak perlu membawa wang tunai yang banyak ketika berbelanja	1
	H2 dapat mengelakkan risiko wang tunai tercicir	1
	H3 dapat menikmati potongan harga istimewa / diskaun yang ditawarkan	1
	H4 menjimatkan masa	1
	H5 mendapat rebat/bonus	1
(c)	H1 cenderung untuk bersikap boros dalam perbelanjaan	1
	H2 menghadapi masalah kewangan / menanggung bebanan hutang	1
	H3 cenderung untuk berbelanja ikut nafsu / kehendak	1
	H4 berbelanja tanpa kawalan	1
	H5 meningkatkan bilangan peminjam wang yang tidak berlesen	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	N1 kesederhanaan	1
	N2 rasional	1
	N3 bertanggungjawab	1
	N4 berdikari	1
	N5 kejujuran	1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	
	H1 tidak keterlaluan dalam perbelanjaan	1
	H2 memanfaatkan penggunaan teknologi pembayaran terkini dengan berhemah	1
	H3 dapat menjimatkan masa	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan kisah Alven.

Alven merupakan seorang pelajar berusia 15 tahun. Bapanya telah meninggal dunia sejak dia masih menuntut di sekolah rendah. Sejak kematian bapanya, ibu Alven terpaksa menjaja untuk mencari sumber pendapatan.

Pada suatu hari, ibu Alven telah jatuh sakit dan enggan ke klinik disebabkan ingin menjimatkan wang. Alven berasa sangat sedih dan membuat keputusan untuk membeli ubat di sebuah farmasi berhampiran. Disebabkan wangnya tidak mencukupi, Alven telah mencuri ubat di farmasi tersebut.

- (a) Merujuk kepada situasi di atas, wajarkah tindakan Alven? Berikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Nyatakan **tiga** nilai universal yang harus diamalkan oleh Alven.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

- (c) Terangkan **dua** usaha masyarakat dalam membantu golongan kurang berkemampuan seperti keluarga Alven.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

3 (a)	J1 tidak wajar H1 salah di sisi undang-undang / satu perbuatan jenayah H2 akan menyebabkan kerugian pihak farmasi H3 ibunya boleh mendapat rawatan di hospital H4 ditangkap polis (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
	Atau J2 wajar H1 ibu akan sembuh sekiranya ada ubat H2 sayang kepada ibunya H3 ingin menghilangkan penderitaan ibu (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3m]
(b)	N1 kejujuran N2 harga diri N3 rasional N4 kesederhanaan N5 bertanggungjawab Nota: Maksimum 3 nilai sahaja	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
(c)	F1 memberikan sumbangan H1 menderma wang F2 memaklumkan kepada Jabatan Kebajikan Masyarakat H2 kebajikan lebih terjaga F3 menderma barang keperluan asas H3 meringankan beban golongan kurang berkemampuan (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]

4. Gambar rajah berikut berkaitan dengan kes buli.



- (a) Adakah anda bersetuju sekiranya murid yang melakukan kesalahan buli dikenakan hukuman buang sekolah? Berikan alasan anda berdasarkan nilai universal.

.....

[3 markah]

- (b) Nyatakan **dua** kesan terhadap mangsa buli.

- (i)

 (ii)

[2 markah]

- (c) Jika anda mendapati salah seorang rakan anda merupakan mangsa buli, apakah tindakan yang boleh anda lakukan untuk membantunya?

- (i)

 (ii)

 (iii)

[3 markah]

- (d) Selain pihak sekolah, berikan **dua** pihak yang perlu memainkan peranan dalam membendung gejala buli di sekolah.

- (i)
 (ii)

[2 markah]

4 (a)	J1 bersetuju	1
	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 harga diri	1
	N4 kesederhanaan	1
	N5 hemah tinggi	1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	
	H1 dapat hindari budaya buli daripada berleluasa	1
	H2 keselamatan murid lebih terjamin	1
	H3 mengelakkan budaya buli daripada menjadi ikutan murid	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
	Atau	
	J2 tidak bersetuju	1
	N1 rasional	1
	N2 kesederhanaan	1
	N3 kasih sayang	1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	
	H1 memberi peluang kepada pembuli untuk berubah sikap	1
	H2 masa depan pembuli akan hancur	1
	H3 pembuli berhak mendapat pendidikan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	H1 trauma	1
	H2 hilang keyakinan diri	1
	H3 kemungkinan besar akan menjadi pembuli	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1 menasihati rakan supaya memberitahu kepada ibu bapa	1
	H2 melaporkan kepada guru	1
	H3 memberi sokongan moral	1
	H4 membawa rakan berjumpa dengan kaunselor sekolah	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(d)	H1 Persatuan Ibu Bapa dan Guru (PIBG)	1
	H2 Polis Diraja Malaysia (PDRM)	1
	H3 ibu bapa	1
	H4 orang awam	1
	H5 jiran	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]

5. Maklumat di bawah merupakan perbualan antara Peter dengan Gary selepas mereka membeli barang.



- (a) Berdasarkan dialog di atas, senaraikan **tiga** nilai universal yang patut diamalkan oleh Peter.

- (i)
 (ii)
 (iii)

[3 markah]

- (b) Huraikan **dua** kebaikan membeli barangan buatan tempatan.

- (i)

 (ii)

[4 markah]

- (c) Pada pendapat anda, apakah cabaran untuk meningkatkan sokongan pengguna terhadap barangan buatan tempatan?

- (i)

 (ii)

 (iii)

[3 markah]

5 (a)	N1 kesederhanaan N2 patriotisme N3 rasional N4 bertanggungjawab	1 1 1 1
	Nota: Maksimum 3 nilai sahaja	[Mak. 3m]
(b)	F1 menjimatkan perbelanjaan H1 harga yang lebih murah F2 kualiti yang baik / mutu yang tinggi H2 tahan lama F3 tanda sokongan kepada barangan tempatan H3 menunjukkan semangat cinta akan negara	1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1 cita rasa pengguna yang sentiasa berubah H2 promosi jenama luar yang sangat menarik H3 kurang pendedahan kelebihan barangan buatan tempatan H4 sikap mengagungkan barangan import	1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

Bahagian B

[10 markah]

Arahan : Jawab **satu** soalan sahaja

6. Gambar di bawah menunjukkan keunikan pelbagai kaum di Malaysia.



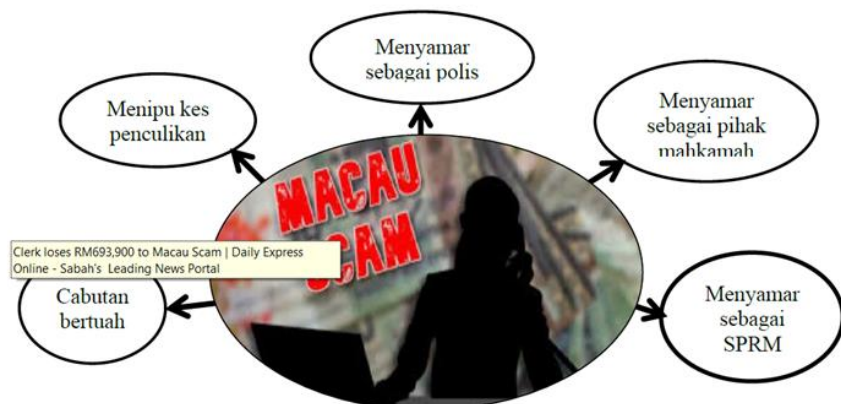
Pada pendapat anda, bagaimanakah rakyat Malaysia dapat mengekalkan keunikan di Malaysia?

Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai-nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

6	N1 hemah tinggi	1
	N2 hormat	1
	N3 kerjasama	1
	N4 toleransi	1
	N5 patriotisme	1
	N6 rasional	1
	N7 bertanggungjawab	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	H1 menerima persamaan / perbezaan kepelbagaian budaya	1
	H2 menghormati keunikan kebudayaan yang diamalkan semua kaum	1
	H3 tidak memandang rendah budaya kaum lain	1
	H4 keharmonian dan keamanan dapat dikukuhkan	1
	H5 mengamalkan adat dan budaya dalam kehidupan seharian	1
	H6 identiti bangsa dapat diteruskan	1
	H7 menyertai aktiviti kebudayaan yang melibatkan pelbagai kaum	1
	H8 ibu bapa menjadi contoh teladan pengamalan budaya dalam kehidupan seharian	1
	H9 ibu bapa mendidik anak-anak supaya menerima kepelbagaian budaya	1
	H10 menyokong Dasar Kebudayaan Kebangsaan	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 10m]

7. Maklumat di bawah berkaitan dengan *Macau Scam*.



Jelaskan langkah-langkah mengelakkan diri daripada menjadi mangsa *Macau Scam*.
Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

7	N1 rasional	1
	N2 kesederhanaan	1
	N3 keberanian	1
	N4 bertanggungjawab	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	H1 abaikan panggilan yang mencurigakan / tidak dikenali	1
	H2 elak daripada mendedahkan maklumat peribadi melalui telefon	1
	H3 tidak memberikan maklum balas kepada mesej atau emel yang meminta butiran akaun bank dan kata laluan	1
	H4 jangan mudah terpedaya dengan sebarang tawaran jualan dalam talian	1
	H5 memastikan kesahihan maklumat sebelum mengambil tindakan	1
	H6 tidak membuka/membalas e-mel yang tidak dikenali	1
	H7 elakkan memuat turun aplikasi yang mencurigakan	1
	H8 sentiasa peka terhadap isu-isu berkaitan dengan penipuan atas talian	1
	H9 melaporkan kepada polis	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 10m]

Bahagian C

[40 markah]

Arahan : Jawab **semua** soalan

8. Gambar rajah di bawah menunjukkan dilema yang dihadapi oleh Amber untuk mendapatkan wang.



- (a) Amber tidak patut terlibat dalam kes penculikan kanak-kanak. Jelaskan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

- (b) Amber perlu mempraktikkan keperibadian mulia dalam kehidupan sebagai satu kebiasaan. Huraikan kepentingan keperibadian mulia dalam mencegah tabiat negatif.

[10 markah]

8 (a)	N1 kepercayaan kepada Tuhan	1
	N2 harga diri	1
	N3 bertanggungjawab	1
	N4 rasional	1
	N5 kebebasan	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 berpegang teguh kepada agama	1
	H1 sentiasa mendekatkan diri kepada Tuhan	1
	H1 mengambil bahagian dalam aktiviti keagamaan untuk mencapai kesihatan rohani yang baik	1
	F2 tabah dan berani menghadapi cabaran	1
	H2 tidak mudah terpedaya dengan niat buruk teman lelaki	1
	F3 menculik salah di sisi undang-undang	1
	H3 perbuatan jenayah / kesalahan berat	1
	H3 ditahan dan ditangkap oleh pihak polis	1
	H3 mempunyai rekod jenayah	1
	F4 menjatuhkan nama baik diri / keluarga	1
	H4 ibu dianggap gagal dalam mendidik anak	1
	H4 dipandang serong oleh masyarakat	1
	H4 disisihkan / dijauhi masyarakat	1
	H4 sukar mendapat kepercayaan masyarakat	1
	F5 masa depan yang gelap	1
	H5 sukar untuk mendapat peluang pekerjaan yang baik selepas keluar dari penjara	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]
(b)	F1 sentiasa melakukan perkara yang positif	1
	H1 tidak terlibat dengan gejala sosial / jenayah	1
	F2 menjamin kebahagiaan dalam kehidupan	1
	H2 mementingkan keakraban hubungan kekeluargaan	1
	F3 meningkatkan imej diri	1
	H3 dihormati dan dipandang mulia	1
	F4 mencapai matlamat hidup yang diinginkan	1
	H4 menentukan matlamat yang ingin dicapai dan memastikan kejayaan yang dikecapi berterusan	1
	F5 disenangi ramai	1
	H5 mudah mendapat kawan	1
	H5 mendapat kepercayaan daripada orang lain	1
	F6 memberikan ketenangan jiwa kepada diri	1
	H6 mengamalkan nilai berkeperibadian mulia memberi ketenangan jiwa	1
	F7 menjadi suri teladan kepada orang lain	1
	H7 tingkah laku berkeperibadian mulia menjadi ikutan masyarakat	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

9. Gambar rajah di bawah menunjukkan konflik yang berlaku dalam organisasi.



(a) Apakah perasaan anda sekiranya terlibat dengan konflik dalam organisasi akibat percanggahan pendapat? Jelaskan perasaan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

(b) Konflik organisasi akan menjejaskan amalan integriti dalam organisasi. Jelaskan kepentingan integriti dalam organisasi.

[10 markah]

9 (a)	N1 hemah tinggi	1
	N2 kerjasama	1
	N3 bertanggungjawab	1
	N4 hormat	1
	N5 rasional	1
	N6 toleransi	1
	N7 harga diri	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	J1 kecewa / sedih	1
	F1 wujud sikap mementingkan diri sendiri dengan tidak menerima pendapat orang lain	1
	H1 hanya mengutamakan pendapat sendiri	1
	F2 tidak mengamalkan sikap terbuka dengan mendengar dan mempertimbangkan pendapat ahli organisasi yang lain	1
	H2 beranggapan bahawa pendapat diri sendiri adalah terbaik	1
	F3 tidak menunjukkan rasa hormat kepada rakan	1
	H3 memaksa ahli organisasi lain untuk menerima pendapat sendiri	1
	F4 pendapat tidak dipertimbangkan	1
	H4 patut memberi sebab sesuatu idea itu ditolak	1
	H4 mendengar penjelasan ahli dengan teliti	1
	F5 timbul perselisihan faham / pergaduhan	1
	H5 tidak dapat mengawal kemarahan apabila dikritik	1
	H5 menyelesaikan masalah secara aman tanpa konflik	1
	F6 menjejaskan imej diri	1
	H6 hubungan sosial terjejas	1
	F7 menerima pendapat yang mempunyai alasan munasabah	1
	H7 menyumbang kepada pembangunan organisasi	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]
(b)	F1 menilai sesuatu kelakuan / tindakan dengan pertimbangan yang rasional	1
	H1 keputusan yang cekap dan pantas dapat diambil	1
	F2 memudahkan pengurusan sumber manusia yang berkualiti dalam organisasi	1
	H2 anggota organisasi dihargai	1
	F3 membentuk budaya kerja berintegriti	1
	H3 anggota organisasi yang bersih, cekap dan amanah dapat dibentuk	1
	F4 mengekalkan imej, kredibiliti dan reputasi organisasi	1
	H4 memperoleh pengiktirafan daripada masyarakat	1
	F5 meningkatkan kecekapan perkhidmatan organisasi	1
	H5 visi dan misi organisasi tercapai	1
	F6 memperoleh keyakinan orang ramai	1
	H6 kepuasan pelanggan dapat ditingkatkan	1
	F7 meningkatkan sensitiviti dan akauntabiliti anggota organisasi	1
	H7 anggota organisasi yang bertanggungjawab dan komited dapat dilahirkan	1
	F8 menunjukkan tingkah laku yang beretika dalam organisasi	1
	H8 etika organisasi dipatuhi	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

Bahagian A

[50 markah]

Arahan : Jawab semua soalan

1. Maklumat di bawah ini berkaitan dengan seorang pereka fesyen.

Mainah, seorang pereka fesyen yang terkenal dan bertaraf antarabangsa. Beliau menyambung pengajian dalam bidang reka fesyen di London. Semasa di universiti, beliau bekerja sambil sebagai pencuci pinggan mangkuk di restoran demi mencari sesuap nasi dan menampung pengajiannya. Mainah telah mengharungi pelbagai rintangan dan cabaran dalam mengejar cita-citanya. Atas berkat kesungguhan, akhirnya beliau telah mencapai kejayaan dalam bidang reka fesyen. Walaupun telah mengecapi kejayaan, beliau selalu menderma wang untuk menolong golongan yang kurang berasib baik.

- (a) Huraikan **dua** nilai universal yang telah diamalkan oleh Mainah.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-

[4 markah]

- (b) Kita patut mencontohi sikap yang ditunjukkan oleh Mainah. Jelaskan alasan anda.

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

[3 markah]

- (c) Bagaimanakah anda dapat membantu rakan yang kurang berkemampuan?

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	N1 rasioanl	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 baik hati	1
	N4 harga diri	1
	N5 kasih sayang	1
	N6 kerajinan	1
	N7 berdikari	1
	N8 patriotisme	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	H1 dapat bersaing di peringkat antarabangsa	1
	H2 menjaga imej diri	1
	H3 membantu golongan yang memerlukan	1
	H4 peka terhadap keperluan orang lain	1
(b)	H5 berusaha mengejar cita-citanya	1
	H6 sanggup bekerja keras	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
	H1 mencipta nama hingga ke peringkat antarabangsa	1
	H2 mengambil berat orang yang memerlukan dengan memberi dermaan	1
	H3 beriktiraf untuk menampung pengajian	1
	H4 mampu mengatasi cabaran / halangan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak 3m]
	H1 mengadakan kutipan derma di sekolah	1
	H2 membuat jualan barangan	1
	H3 berkongsi kisah rakan dengan guru kelas	1
	H4 mewujudkan tabung bantuan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

2. Poster berikut berkaitan dengan pemakanan sihat.



Pinggan sihat Malaysia adalah satu konsep pemakanan berguna dalam merancang pemakanan yang betul dan memahami kandungan atau nutrien makanan yang kita ambil.

- (a) Setujukah semua warga Malaysia berpegang konsep pinggan sihat dalam kehidupan seharian? Berikan alasan anda berdasarkan nilai universal yang anda pelajari.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Huraikan **dua** kesan sekiranya masyarakat tidak mengamalkan pemakanan sihat.

- (i) _____
- _____
- _____
- (ii) _____
- _____
- _____

[4 markah]

- (c) Cadangkan **tiga** langkah mengamalkan gaya hidup sihat.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

2 (a)	J1 setuju N1 rasional N2 bertanggungjawab N3 kesederhanaan Nota: Maksimum 1 nilai sahaja H1 dapat mengawal pemakanan yang sihat H2 mengelakkan daripada penyakit H3 menjamin kesejahteraan hidup H4 menjaga kesihatan <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
	Atau J1 tidak setuju N1 rasional N2 bertanggungjawab N3 kesederhanaan Nota: Maksimum 1 nilai sahaja H1 cita rasa semua orang berbeza H2 kepelbagaian pilihan makanan yang tidak sihat H3 makanan yang sihat selalu agak mahal H4 harga makanan tidak sihat lebih murah <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
(b)	F1 menjejaskan kesihatan H1 mudah mendapat penyakit F2 menyebabkan obesiti H2 menyukarkan aktiviti harian <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 [Mak. 3m]
(c)	H1 kerap senaman / riadah H2 buat pemeriksaan perubatan secara berkala H3 elakkan pengambilan makanan manis / berlemak H4 mengambil makanan seimbang H5 lebih banyak sayur / buah-buahan H6 tidak merokok / minuman alkohol <i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	1 1 1 1 1 1 [Mak. 3m]

3. Gambar di bawah menunjukkan tindakan polis trafik menahan seorang pemandu.



Pemandu itu telah melanggar undang-undang jalan raya dan telah disaman oleh seorang polis trafik. Pemandu mahu mengelakkan diri daripada disaman. Dia cuba memberi wang kepada anggota polis trafik. Polis tersebut menolak tawaran tersebut dan menganggap pemandu itu cuba memberi wang sogokan kepadanya.

- (a) Tindakan polis trafik tersebut adalah wajar. Berikan hujah anda.

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Huraikan **dua** nilai universal yang telah diamalkan oleh polis trafik tersebut.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

- (c) Ramalkan **tiga** kesan sekiranya polis trafik tersebut menerima wang sogokan daripada pemandu.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

[3 markah]

3 (a)	F1 memberi kesedaran kepada pemandu patuh kepada undang-undang	1
	H1 memberi pengajaran kepada pemandu	1
	H1 mengurangkan kes kemalangan jalan raya	1
	F2 menjalankan tugas dengan amanah	1
	H2 meningkatkan imej polis trafik	1
	H2 mendapat kepercayaan daripada masyarakat	1
	H2 mengurangkan kes rasuah	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 kesederhanaan	1
	N4 kejujuran	1
	N5 harga diri	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	H1 menahan pemandu yang cuba memberi rasuah	1
	H2 menunjukkan integriti yang tinggi	1
	H3 menjaga nama baik polis trafik / diri	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1 kes kemalangan jalan raya meningkat	1
	H2 integriti polis trafik tercemar	1
	H3 menjejaskan imej polis trafik	1
	H4 dipandang serong	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

4. Gambar berikut tentang penularan berita palsu melalui media sosial.



- (a) Apakah perasaan anda apabila terima berita palsu? Jelaskan alasan anda.

.....

 [3 markah]

- (b) Rakan anda menghantar satu berita sensasi kepada anda melalui *Facebook*. Jelaskan tindakan anda berdasarkan **dua** nilai universal yang dipelajari.

(i)

 (ii)

 [4 markah]

- (c) Nyatakan **satu** akta yang perlu dipatuhi oleh pengguna media sosial dalam menangani penularan berita palsu.

.....
 [1 markah]

- (d) Jelaskan **dua** kesan penularan berita palsu kepada negara.

(i)

 (ii)

 [2 markah]

4 (a)	J1 marah	1
	H1 maklumat sudah dieksploitasi oleh orang lain	1
	H2 menimbulkan salah faham / perselisihan faham	1
	H3 menyebabkan masyarakat selalu bimbang / risau	1
	H4 menimbulkan konflik	1
	H5 menimbulkan panik	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 3m]
(b)	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 keberanian	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	H1 bertanya rakan punca sumber berita	1
	H2 tidak menyebarkan berita sensasi kepada kawan lain	1
	H3 mengenal pasti kesahihan berita melalui laman rasmi kerajaan	1
	H4 bertanya ibu bapa	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 4m]
(c)	F1 Akta Komunikasi dan Multimedia	1
	F2 Akta Jenayah Siber	1
	F3 Akta Tandatangan digital	1
	F4 Akta Perlindungan Data Peribadi	1
		[Mak. 1m]
(d)	H1 imej negara terjejas	1
	H2 risiko keselamatan dan kebocoran maklumat sulit	1
	H3 kesejahteraan tergugat	1
	H4 hilang kepercayaan luar negara	1
	H5 dipandang serong oleh negara asing	1
	H6 perpaduan negara tidak terjamin	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 2m]

5. Poster di bawah menunjukkan kempen kesedaran prihatin OKU.



Kempen Kesedaran Prihatin OKU bertujuan membantu golongan kurang berupaya untuk meneruskan kehidupan mereka dengan memberi keperluan asas dan kemudahan perubatan.

- (a) Pada pendapat anda, wajarkah anda menyokong kempen di atas? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan **dua** nilai universal yang patut diamalkan oleh golongan masyarakat untuk menjayakan kempen tersebut.

(i)

.....

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

- (c) Nyatakan **tiga** kemudahan yang disediakan untuk OKU.

(i)

(ii)

(iii)

[3 markah]

5 (a)	J1 wajar H1 membentuk masyarakat penyayang H2 meningkatkan kesedaran tentang keperluan OKU H3 mendidik masyarakat supaya menghormati OKU H4 melindungi hak / nasib OKU (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
	Atau J2 tidak wajar H1 kekangan masa H2 kurang kemampuan H3 kurang peka terhadap OKU H4 banyak pihak sudah memberi bantuan (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 3m]
(b)	N1 hormat N2 baik hati N3 kerjasama N4 rasional N5 bertanggungjawab N6 kasih sayang Nota: Maksimum 2 nilai sahaja H1 menyertai kempen H2 menyebarkan kempen melalui media sosial H3 mengajak keluarga / kawan melibatkan diri H4 memberi sumbangan wang / barangan (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]
(c)	H1 tandas H2 parkir H3 tempat duduk khas dalam keretapi / bas H4 laluan khas (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 1 [Mak. 3m]

Bahagian B

[10 markah]

Arahan : Jawab **satu** soalan sahaja

6. Gambar di bawah menunjukkan amalan norma masyarakat global yang memberi bantuan kepada mangsa bencana alam.



Bantuan barangan keperluan



Bantuan kepakaran perubatan

Bincangkan kepentingan amalan norma masyarakat global tersebut. Jawapan anda harus berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

6	N1 kerjasama	1
	N2 baik hati	1
	N3 rasional	1
	N4 bertanggungjawab	1
	N5 kasih sayang	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	F1 membentuk tingkah laku masyarakat global yang berperikemanusiaan	1

	H1 membentuk masyarakat yang prihatin / penyayang	1
	F2 mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global	1
	H2 memupuk sikap saling hormat-menghormati / kerjasama	1
	F3 dapat berkongsi ilmu sains dan teknologi	1
	H3 perkongsian ilmu perubatan	1
	F4 menjaga hak asasi manusia	1
	H4 prihatin dengan nasib mangsa bencana alam	1
	F5 mengurangkan beban mangsa	1
	H5 mendapatkan bantuan untuk mengatasi masalah	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

7. Gambar di bawah menunjukkan pembuangan sampah sarap sesuka hati.



Kerajaan berbelanja jutaan ringgit untuk menangani sikap rakyat yang suka membuang sampah tanpa memikirkan kesannya kepada alam sekitar. Kerajaan memperuntukkan kos yang tinggi setiap bulan bagi proses pengurusan sampah. Berdasarkan pernyataan di atas, adakah sikap rakyat itu menggambarkan seseorang yang mempunyai aspek kerohanian?

Huraikan tindakan yang sepatutnya diambil oleh rakyat dalam menjaga kelestarian alam sekitar berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

7	J1 tidak	1
	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 kerjasama	1
	N4 kasih sayang	1
	N5 kepercayaan kepada Tuhan	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 mengamalkan kitar semula dalam kehidupan seharian	1
	H1 mengurangkan sisa buangan	1
	F2 menggunakan beg kertas / membawa beg kitar sendiri	1
	H2 mengurangkan penggunaan plastik	1
	F3 membuang sisa dosmetik atau sampah secara terancang	1
	H3 menapis sisa buangan sebelum dibuang	1
	F4 mendidik generasi muda tentang kepentingan penjagaan alam sekitar	1
	H4 pengajaran dalam pendidikan moral / sains	1
	F5 mengadakan gotong royong	1
	H5 alam sekitar sentiasa bersih	1
	F6 mengadakan kempen kesedaran	1
	H6 masyarakat prihatin kelestarian alam sekitar	1
	F7 sentiasa patuh kepada undang-undang alam sekitar	1
	H7 kekalkan keseimbangan ekosistem	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]

Bahagian C

[40 markah]

Arahan : Jawab semua soalan

8. Kenyataan di bawah berkaitan dengan masyarakat majmuk di Malaysia.

Kepelbagaian budaya masyarakat majmuk menjadi satu keunikan di Malaysia. Penduduk yang berbilang kaum ini menyambut pelbagai jenis perayaan sepanjang tahun dalam keadaan yang meriah serta muhibah. Dalam setiap perayaan, tradisi mengadakan rumah terbuka telah memberi peluang kepada pelbagai kaum untuk saling kunjung-mengunjungi bagi memeriahkan perayaan tersebut.

- (a) Huraikan manfaat saling kunjung-mengunjungi semasa perayaan dalam masyarakat majmuk. Berikan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

- (b) Bagaimanakah kita dapat mengukuhkan lagi hubungan harmoni dalam kalangan masyarakat majmuk?

[10 markah]

8 (a)	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 hemah tinggi	1
	N4 patriotisme	1
	N5 hormat	1
	N6 toleransi	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 mengeratkan hubungan dalam kalangan masyarakat yang berbilang kaum dan bangsa	1
	H1 hidup dengan aman	1

	H2 mewujudkan permuafakatan	1
	F2 imej negara dan bangsa terjaga	1
	H2 dipandang tinggi oleh negara lain	1
	F3 elakkan perselisihan faham	1
	H3 saling hormat-menghormati	1
	F4 dapat mengenali budaya kaum lain	1
	H4 menunjukkan keistimewaan setiap kaum	1
	F5 menerima baik keunikan setiap kaum	1
	H5 mengekalkan kepelbagaian budaya	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

(b)	F1 bertoleransi antara satu sama lain	1
	H1 menghormati dan menerima adat pelbagai kaum	1
	F2 bekerjasama menjayakan sesuatu aktiviti	1
	H2 menyertai aktiviti kemasyarakatan	1
	H2 menyertai program bersama-sama	1
	F3 bertegur secara sopan	1
	H3 berinteraksi secara berhemah	1
	F4 berkongsi elemen perpaduan melalui media sosial	1
	H4 tidak mengkritik / mengejek	1
	H4 tidak menimbulkan isu sensitif seperti isu perkauman	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

9. Gambar berikut berkaitan dengan jenayah penipuan dalam talian atau “scam”.



- (a) Apakah perasaan anda sekiranya rakan anda adalah salah seorang mangsa penipuan dalam talian? Ramalkan kesan terhadap masyarakat dan negara sekiranya isu tersebut tidak dibendung.

[10 markah]

- (b) Terangkan tindakan yang sepatutnya diambil oleh individu yang menggunakan media sosial berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

9 (a)	J1 marah	1
	F1 terpengaruh dengan budaya negatif	1
	H1 meningkatkan jenayah	1
	F2 menimbulkan kerisauan rakyat	1
	H2 panik / huru-hara	1
	F3 menimbulkan konflik dalam masyarakat	1
	H3 menimbulkan salah faham	1
	H3 prasangka buruk	1
	F4 risiko keselamatan dan kebocoran maklumat sulit	1
	H4 menggugat kententeraman	1
	H4 kesejahteraan negara tergugat	1
	F5 menjejaskan imej negara	1
	H5 reputasi negara tercemar	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]
	(b)	
	N1 rasional	1
	N2 kejujuran	1
	N3 kebebasan	1
	N4 hormat	1
	N5 bertanggungjawab	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 dapatkan pengesahan daripada pihak berkuasa	1
	H1 pastikan kesahihan sesuatu maklumat	1
	F2 elakkan daripada memuat naik isu negatif dari laman sosial	1
	H2 sebarkan berita atau maklumat yang tidak menyentuh isu sensitif	1
	H2 tidak menokok tambah maklumat	1
	F3 elakkan daripada membuat serangan peribadi terhadap pihak lain	1
	H3 tidak mengkritik / mengejek pihak lain	1
	F4 tidak menggodam atau mengeksploitasi maklumat peribadi	1
	H4 tidak memanipulasikan sesuatu isu demi kepentingan diri	1
	F5 tidak mencetak atau memplagiat bahan tanpa kebenaran pemilik asal.	1
	H5 minta kebenaran / kelulusan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

Bahagian A

[50 markah]

Arahan : Jawab **semua** soalan

1. Maklumat berikut berkaitan dengan norma masyarakat global.

- Pembelian tanpa tunai
- Mematuhi undang-undang antarabangsa
- Inovasi dan penciptaan alat teknologi baharu

(a) Berdasarkan maklumat di atas, berikan **dua** nilai universal.

- (i)
- (ii) [2 markah]

(b) Nyatakan **dua** contoh norma masyarakat global dalam bidang kesihatan.

- (i)
-
- (ii)
- [2 markah]

(c) Huraikan **dua** kepentingan amalan norma masyarakat global dalam membentuk masyarakat global.

- (i)
-
-
- (ii)
-
- [4 markah]

(d) Nyatakan **dua** pertubuhan antarabangsa yang terlibat dalam mempromosikan budaya mesra alam kepada masyarakat global.

- (i)
- (ii) [2 markah]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 kerjasama	1
	N4 keberanian	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	[Mak. 2m]
(b)	H1 perkongsian kepakaran perubatan seluruh dunia	1
	H2 kerjasama dan pengawalan penyakit berjangkit	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	F1 dapat mengukuhkan persefahaman budaya masyarakat global	1
	H1 budaya menghormati tetamu sebagai amalan universal	1
	F2 bertingkah laku mengikut peraturan / undang-undang antarabangsa	1
	H2 menghormati hak asasi manusia	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(d)	F1 Kesatuan Antarabangsa untuk Pemuliharaan Alam Sekitar (IUCN)	1
	F2 Greenpeace	1
	F3 WWF (Tabung Alam Sedunia)	1
		[Mak. 2m]

2. Gambar berikut berkaitan dengan kejayaan seorang atlet sukan negara.



Lee Zii Jia berjaya menjuarai All England di Birmingham pada 21 Mac 2021. Perlawanan melibatkan Lee Zii Jia, 23, dengan pemain dari Denmark, Viktor Axelson, berkesudahan dengan keputusan 30-29,20-22 dan 21-9.

- (a) Berdasarkan maklumat di atas, adakah anda bersetuju bahawa Lee Zii Jia layak dinobatkan sebagai individu global? Berikan justifikasi anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Jelaskan **tiga** kepentingan menjadi individu global.

- (c) Sebagai seorang pelajar, bagaimanakah anda boleh mengamalkan sikap individu global?

- (i)
-
- (ii)
-
-

[2 markah]

- (d) Jelaskan **dua** kesan sekiranya individu tidak bersikap global.

- (i)
-
- (ii)
-

[2 markah]

2 (a)	J1 bersetuju	1
	H1 mengharumkan nama negara di peringkat antarabangsa	1
	H2 mengekalkan jati diri sebagai rakyat malaysia	1
	H3 menguasai ilmu pengetahuan / kepakaran bertaraf dunia	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 3m]
	Atau	
	J2 tidak bersetuju	1
	H1 hanya menang sekali	1
	H2 hanya menceburi bidang sukan	1
	H3 terdapat individu yang lebih berkelayakan	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 3m]

(b)	H1 membentuk individu yang kreatif dan inovatif	1
	H2 meningkatkan imej negara di persada dunia	1
	H3 menghadapi cabaran global	1
	H4 melestarikan pembangunan negara dan modal insan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1 menguasai pelbagai bahasa tanpa mengabaikan bahasa kebangsaan	1
	H2 menyertai kejohanan / pertandingan di peringkat antarabangsa	1
	H3 menjaga nama baik negara ketika belajar di luar negara	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	H1 mudah terpengaruh dengan budaya luar	1
	H2 kepakaran dan kemahiran yang terhad dalam bidang yang diceburi	1
	H3 kesukaran bersaing dan berkomunikasi dengan dunia luar	1
	H4 hilang nilai / etika / jati diri dalam mengejar arus globalisasi	1
	H5 kurang kemampuan untuk menghadapi masalah secara holistik	1
	H6 kesukaran menerima kepelbagaian sosiobudaya	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]

3. Poster di bawah ini menunjukkan kempen 'Spread The Love 2.0'.



Kempen 'Spread The Love 2.0' membantu golongan miskin untuk meneruskan kehidupan tanpa perlu berlapar. Tujuan program ini diadakan adalah untuk membantu golongan yang kurang berkemampuan dengan memberi keperluan asas seperti keperluan makanan kepada yang memerlukan.

- (a) Pada pendapat anda, wajarkah kempen di atas dilaksanakan? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Kempen seumpamanya ini berupaya meningkatkan aspek kerohanian seseorang individu. Berikan komen anda.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (c) Kenal pasti **dua** implikasi pengabaian aspek kerohanian dalam diri individu.

- (i)
-
- (ii)
-

- (d) Bagaimanakah anda menjayakan kempen tersebut berdasarkan nilai universal?

.....

.....

.....

[2 markah]

3 (a)	J1 wajar H1 dapat membantu golongan yang memerlukan H2 meringankan beban keluarga yang berpendapatan rendah H3 bukti terdapat pihak yang mengembleng usaha untuk membantu golongan yang memerlukan	1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
	Atau J2 tidak wajar H1 kurang berkemampuan H2 kekangan masa H3 banyak pihak turut menyumbang	1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	H1 melatih diri agar lebih simpati dengan nasib orang lain H2 memupuk sikap saling sayang-menyayangi H3 melahirkan individu yang prihatin H4 dipandang tinggi H5 bersyukur dengan apa yang ada	1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1 menjadikan seseorang individu bersikap materialistik / individualistik H2 mengubah gaya hidup yang melampaui landasan agama / kepercayaan H3 mewujudkan sikap angkuh / sombong H4 mengetepikan nasihat orang tua dan anggota keluarga H5 hidup tidak tenteram H6 mengingkari norma masyarakat	1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	N1 kerjasama N2 rasional N3 bertanggungjawab N4 harga diri	1 1 1 1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja H1 menghebahkan kempen melalui media sosial H2 turut serta dalam kempen H3 membawa ahli keluarga / rakan sertai kempen	1 1 1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 2m]

4. Gambar berikut menunjukkan satu kempen yang dijalankan oleh Suruhanjaya Komunikasi dan Multimedia Malaysia bagi membudayakan amalan “Tidak Pasti, Jangan Kongsi” dalam kalangan masyarakat apabila menerima sesuatu maklumat.



- (a) Jelaskan **tiga** kesan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang tidak sah kepada negara.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

- (b) Jelaskan nilai universal yang patut diamalkan oleh setiap individu ketika menggunakan media sosial.

-
-
-

[2 markah]

- (c) Nyatakan **dua** tatacara menggunakan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

- (d) Sebagai murid, bagaimanakah anda dapat berwaspada ketika menggunakan media sosial?

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

4 (a)	H1 menjejaskan imej negara H2 kesejahteraan negara tergugat H3 risiko kebocoran maklumat sulit H4 menjejaskan keyakinan pelabur asing	1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	N1 bertanggungjawab N2 kejujuran N3 rasional N4 hormat N5 kebebasan N6 kesederhanaan	1 1 1 1 1 1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	
	H1 menggunakan sumber yang sahih / boleh dipercayai H2 menyebarkan maklumat yang benar / sahih H3 memikirkan kesan penyebaran maklumat tidak benar H4 tidak menyentuh isu-isu sensitif H5 tidak menyalahi undang-undang H6 mengambil kira perasaan orang lain	1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(c)	H1 memastikan kesahihan sesuatu maklumat H2 menyebarkan berita atau maklumat yang sahih H3 tidak menyentuh isu perkauman H4 tidak menokok tambah maklumat atau isi kandungan H5 tidak memuat naik isu negatif di media sosial H5 tidak memanipulasikan sesuatu isu untuk kepentingan sendiri	1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 2m]
(d)	H1 menyekat / memadam akaun palsu H2 mengambil tahu akta / undang-undang siber H3 elak memberi komen negatif H4 tidak membuat fitnah / tuduhan H5 tidak mencero boh / menggodam akaun orang lain	1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

5. Maklumat di bawah berkaitan dengan pengumuman Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) di negara kita.



- (a) Apakah tindakan yang patut dilakukan oleh setiap individu apabila menerima dan mendengar pengumuman tersebut?

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

- (b) Jelaskan nilai universal yang patut diamalkan oleh setiap individu dalam tempoh Perintah Kawalan Pergerakan (PKP).

-
-
-

[2 markah]

- (c) Ramalkan **tiga** kesan sekiranya masyarakat tidak mematuhi Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) yang dilaksanakan.

- (i)
- (ii)
- (iii)

- (d) Terangkan **dua** kepentingan tindakan kerajaan mengadakan PKP kepada negara.

- (i)
- (ii)

[2 markah]

5 (a)	H1 patuh pada setiap arahan yang dikeluarkan oleh kerajaan	1
	H2 tidak membuat sebarang spekulasi tentang perintah tersebut	1
	H3 tidak memuat naik sebarang komen yang berunsur negatif	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 3m]
(b)	N1 bertanggungjawab	1
	N2 rasional	1
	N3 kebebasan	1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	
	H1 akur dengan perintah kerajaan	1
	H2 berfikir kebaikan tindakan kerajaan	1
	H3 mematuhi SOP	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 2m]
(c)	H1 wabak / pandemik covid-19 akan terus merebak dalam negara	1
	H2 peningkatan kes pada setiap hari	1
	H3 jumlah pesakit kritikal bertambah	1
	H4 pasukan petugas keselamatan dan kesihatan semakin terbeban	1
	H5 keselamatan / kesihatan terjejas	1
	H6 aktiviti rutin harian tidak dapat kembali seperti biasa	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 3m]
(d)	H1 membendung penularan wabak covid-19	1
	H2 bukti keprihatinan kerajaan dalam menjaga kesejahteraan rakyat	1
	H3 menunjukkan kerajaan bertindak pantas	1
	<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>	[Mak. 2m]

Bahagian B

[10 markah]

Arahan : Jawab **satu** soalan sahaja

6. Maklumat di bawah berkaitan tindakan seorang anggota polis trafik.

Seorang anggota polis trafik telah menahan seorang pengguna jalan raya yang memandu melebihi had laju yang ditetapkan. Setelah disoal, dia mendapati pemandu tersebut memandu laju kerana membawa ayahnya yang sedang sakit tenat ke hospital. Dia mengambil keputusan melepaskan pemandu itu atas prinsip keprihatinan.

Pada pendapat anda, mengapakah polis trafik tersebut mengambil keputusan sedemikian? Jelaskan jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

6	N1 baik hati	1
	N2 kasih sayang	1
	N3 kesederhanaan	1
	N4 rasional	1
	N5 hemah tinggi	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 bertimbang rasa atas kecemasan yang dihadapi oleh pemandu	1
	H1 memikirkan keadaan orang tua yang sedang sakit tenat	1
	H1 prihatin terhadap orang sakit	1
	F2 berperikemanusiaan dalam mengambil tindakan	1
	H2 bertindak wajar mengikut keadaan / situasi	1
	F3 menghargai nyawa	1
	H3 dapat menyelamatkan nyawa	1
	F4 mematuhi ajaran agama / kepercayaan	1
	H4 membantu orang amalan mulia	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 10m]

7. Gambar berikut menunjukkan kegigihan sukarelawan menyiapkan pakaian pelindung diri (PPE).



ZAYANA Yazed bersama pakaian pelindung diri (PPE) yang dihasilkan di premis jahitannya di Cheras. - Foto Mohamad Shahril Badri Saali

Seramai 60 tukang jahit sukarela berkorban masa dan tenaga menyiapkan lebih 200 pakaian pelindung diri (PPE) setiap hari bagi kegunaan petugas kesihatan merawat pesakit Covid-19 di hospital. Semua itu adalah antara sumbangan mereka yang bergerak di bawah pertubuhan bukan kerajaan (NGO), Combat C19My bagi membantu barisan hadapan.

Huraikan kepentingan penglibatan diri dalam program bersama pertubuhan bukan kerajaan seperti di atas kepada masyarakat. Jawapan anda mestilah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

7	N1 kerjasama	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 rasional	1
	N4 baik hati	1
	N5 patriotisme	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 memupuk semangat perpaduan	1
	H1 memberi bantuan tanpa mengira kaum / agama / budaya	1
	H2 memelihara hubungan masyarakat yang berbilang kaum	1
	F2 mewujudkan semangat kekitaan dan kerja berpasukan	1
	F3 menjadi suri teladan	1
	H3 dicontohi orang lain	1
	H3 turut serta memberi sumbangan	1
	F4 menghargai usaha kerajaan untuk membantu rakyat	1
	H4 menyumbang masa / tenaga / wang ringgit	1
	F5 meringankan beban barisan hadapan	1
	H5 menghargai pengorbanan barisan hadapan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

Bahagian C

[40 markah]

Arahan : Jawab semua soalan

8. Maklumat di bawah berkaitan dengan perniagaan atas talian.



- (a) Huraikan manfaat yang diperoleh apabila seseorang itu menjalani perniagaan atas talian.

[10 markah]

- (b) Apakah kesan sekiranya seseorang individu yang terlibat dengan perniagaan atas talian mengurus kewangan secara tidak beretika?

[10 markah]

8 (a)	F1 berupaya menjana keuntungan yang lumayan	1
	H1 menambah pendapatan keluarga	1
	H1 sumber pendapatan sampingan	1
	F2 boleh menjimatkan kos buka kedai	1
	H2 menjimatkan wang	1
	F3 menjimatkan masa dan tenaga	1
	H3 boleh berusniaga di mana-mana / bila-bila sahaja	1
	H3 boleh mendapat pelanggan yang lebih ramai	1
	F4 dapat meluangkan masa dengan keluarga	1
	H4 hubungan keluarga semakin erat	1
	F5 mewujudkan persaingan yang sihat dalam kalangan peniaga	1
	H5 mutu dan perkhidmatan dipertingkatkan	1
	F6 melahirkan rakyat yang kreatif dan proaktif	1
	H6 pelbagai teknik dan strategi pemasaran	1
	H6 mempelbagaikan produk jualan	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]
(b)	F1 membentuk sikap boros	1
	H1 tiada simpanan untuk masa kecemasan	1
	F2 keberhutangan dalam kehidupan meningkat	1
	H2 hidup susah	1
	H2 risiko menjadi muflis	1
	F3 imej diri terjejas	1
	H3 dipandang serong	1
	F4 kehidupan keluarga tidak terus	1
	H4 keluarga porak peranda	1
	F5 mengalami tekanan perasaan	1
	H5 kemurungan	1
	F6 risiko membuat pinjaman dengan syarikat kewangan yang tidak berlesen	1
	H6 ancaman keselamatan	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]

9. Pernyataan di bawah ini merujuk kepada tindakan yang dilakukan oleh Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM).

40 Bomba Malaysia Bersedia Bantu Australia

Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM) mengenal pasti 40 orang anggotanya untuk ditugaskan membantu memadam kebakaran hutan di Australia sekiranya diarah berbuat demikian.

- (a) Apakah manfaat yang diperolehi daripada tindakan JPBM dalam misi membantu memadamkan kebakaran hutan di Australia?

[10 markah]

- (b) Selain daripada usaha membantu negara yang ditimpa bencana, cadangkan usaha lain yang boleh dilakukan bagi mengukuhkan semangat kerjasama dalam masyarakat global.

[10 markah]

9 (a)	F1 mengeratkan hubungan antara kedua-dua buah negara	1
	H1 saling bantu-membantu	1
	H1 mengukuhkan permuafakatan antara negara	1
	F2 meningkatkan imej negara	1
	H2 meningkatkan imej JBPM di persada dunia	1
	F3 negara mendapat pengiktirafan dunia	1
	H3 negara membangun yang proaktif dalam isi-isu global	1
	F4 pertukaran kepakaran dan teknologi dalam pelbagai bidang	1
	H4 meningkatkan kemahiran JBPM	1
	F5 hak asasi masyarakat global terpelihara	1
	H5 meringankan beban mangsa kebakaran	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 10m]

(b)	F1 menyertai bantuan keamanan antarabangsa bagi negara bergolak	1
	F2 pendirian teguh berkaitan isu-isu keamanan sejagat	1
	F3 tidak menyokong negara yang mempunyai ideologi tertutup	1
	F4 membuat lawatan kerja khas ke negara-negara serantau	1
	F4 program pertukaran pelajar di peringkat antarabangsa	1
	F5 menyertai program biasiswa di bawah pertubuhan antarabangsa	1
	F6 kerjasama perdagangan antarabangsa	1
	F7 program pertukaran teknologi dan kepakaran	1
	F8 perkongsian penyelidikan dan pembangunan	1
	F9 membuat perkongsian dan inovasi produk serta perkhidmatan	1
	F10 memberi perlindungan kepada mangsa pelarian	1
(terima mana-mana jawapan munasabah)		[Mak. 10m]

2. Gambar di bawah menunjukkan sambutan Hari Integriti Nasional 2020.



- (a) Jelaskan dua nilai universal yang perlu diamalkan oleh rakyat dalam meningkatkan amalan integriti.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-

[4 markah]

- (b) Pada pendapat anda, mengapa Hari Integriti Nasional disambut setiap tahun?

- (i)
-
-
- (ii)
-
-
- (iii)
-
-

[3 markah]

- (c) Nyatakan tiga implikasi sekiranya amalan integriti tidak dipraktikkan dalam sesebuah organisasi.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-
- (iii)
-
-

[3 markah]

2 (a)	N1 rasional N2 bertanggungjawab N3 kepercayaan kepada Tuhan N4 kejujuran N5 harga diri	1 1 1 1 1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja H1 mematuhi ajaran Tuhan H2 bersikap amanah dalam kelakuan H3 memberikan komitmen dalam kerja (terima mana-mana jawapan munasabah)	1 1 1 [Mak. 4m]
(b)	H1 memberi kesedaran tentang kepentingan mengamalkan integriti H2 mewujudkan rakyat yang bermoral tinggi H3 negara bebas rasuah / penyelewengan H4 menjaga imej negara H5 mengurangkan jenayah / masalah sosial	1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	H1 pelanggan hilang keyakinan / kepercayaan H2 membentuk sikap individualistik H3 gejala negatif dalam organisasi meningkat H4 mutu kerja / perkhidmatan merosot H5 menjatuhkan nama / imej organisasi H6 mendatangkan kerugian H7 pelabur hilang minat H8 wujud budaya kerja yang tidak sihat	1 1 1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

3. Gambar di bawah menunjukkan keadaan banjir yang berlaku di sebuah negeri.



(a) Nyatakan tiga tindakan perikemanusiaan yang boleh dilakukan untuk membantu mangsa banjir.

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-
- [3 markah]

(b) Apakah perasaan anda setelah mengetahui berita di atas? Jelaskan.

-
-
-
- [3 markah]

(c) Pada pendapat anda, apakah punca berlakunya banjir ?

- (i)
-
-
- (ii)
-
-
- [4 markah]

3 (a)	H1 mengadakan kutipan derma	1
	H2 menyebarkan di media sosial supaya lebih ramai lagi yang dapat menghulurkan sumbangan	1
	H3 menjadi sukarela membantu mangsa	1
	H4 membantu membersihkan rumah setelah air surut	1
	H5 mengumpul pakaian / makanan untuk diagihkan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	J1 sedih / takut	1
	H1 ramai yang kehilangan harta benda	1
	H2 ada kematian / kecederaan	1
	H3 mangsa banjir kehilangan tempat tinggal	1
	H4 murid-murid tidak dapat ke sekolah	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1 pembangunan tidak terancang	1
	H1 pokok ditebang bagi membuka kawasan baru	1
	F2 sistem perparitan yang tidak diselenggara	1
	H2 saliran air tersumbat	1
	F3 perubahan iklim	1
	H3 hujan yang berpanjangan	1
	F4 hakisan tanah	1
	H4 sungai menjadi cetek	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

4. Gambar di bawah berkaitan dengan norma masyarakat dalam adab makan dan minum.



- (a) Selain adab makan dan minum di atas, nyatakan tiga lagi adab makan dan minum.

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

[3 markah]

- (b) Mengapakah kita perlu beradab ketika makan ?

- (i)
-
-
- (ii)
-
-

[4 markah]

- (c) Apabila negara dilanda penularan wabak Covid-19, norma masyarakat baharu turut diwujudkan. Senaraikan tiga perubahan norma masyarakat baharu tersebut.

- (i)
-
- (ii)
-
- (iii)
-

[3 markah]

4 (a)	H1 tidak bercakap ketika mulut penuh dengan makanan	1
	H2 makan dengan tangan kanan	1
	H3 ambil makanan yang dekat	1
	H4 tidak minum habis sekali gus	1
	H5 makan dengan sopan / tidak gelojoh / terburu-buru	1
	H6 cuci tangan sebelum makan	1
	H7 berdoa sebelum / selepas makan	1
	H8 kunyah makanan dengan perlahan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1 menggambarkan keperibadian mulia	1
	H1 disenangi orang lain	1
	F2 melatih disiplin diri	1
	H2 menjaga nama diri / keluarga	1
	F3 menjaga tatasusila / etika makan dan minum	1
	H3 mengekalkan hubungan sosial yang baik	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]
(c)	H1 pakai pelitup muka di tempat awam / keluar rumah	1
	H2 amalan penjarakkan sosial / fizikal	1
	H3 amalan ziarah-menziarahi yang semakin kurang	1
	H4 belajar atas talian	1
	H5 penggunaan gajet elektronik secara meluas	1
	H6 bekerja dari rumah	1
	H7 membeli belah / pembayaran atas talian	1
	H8 cuci / sanitasi tangan selepas menyentuh barangan / kerap cuci tangan	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]

5. Maklumat berikut berkaitan dengan masalah yang dihadapi oleh George.



George mengalami masalah dalam pelajaran. Dia risau tidak dapat memperolehi keputusan cemerlang seperti yang diharapkan oleh ibu bapanya. Akhirnya dia mengambil keputusan meniru dalam peperiksaan.

- (a) Selain nilai bertanggungjawab, terangkan nilai yang patut diamalkan oleh George dalam mengurangkan masalah dalam pelajarannya.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

- (b) Tindakan George tidak patut dicontohi. Berikan hujah anda.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

[3 markah]

- (c) Integriti perlu dipupuk dalam diri setiap individu agar mampu memelihara kemoralan diri. Jelaskan dua kepentingan integriti individu dalam setiap tindakan yang diambil.

(i)

.....

.....

(ii)

.....

.....

[4 markah]

5 (a)	N1 rasional N2 kejujuran N3 harga diri N4 kerajinan N5 berdikari	1 1 1 1 1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja H1 minta tunjuk ajar dari rakan H2 minta nasihat daripada kaunselor / guru H3 membuat ulangkaji dengan lebih tekun H4 memberikan tumpuan yang lebih semasa pengajaran guru H5 menyertai kumpulan belajar rakan sekelas	1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	H1 menjatuhkan nama / imej diri / integriti H2 akan didenda H3 ibu bapa akan kecewa / sedih H4 akan dianggap gagal sekiranya ditangkap meniru H5 tidak mendapat apa-apa ilmu pengetahuan H6 hilang kepercayaan	1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 3m]
(c)	F1 melahirkan modal insan H1 dapat berbakti kepada negara F2 menjamin hasil kerja yang berkualiti H2 membentuk jati diri yang mantap F3 mempunyai prinsip moral / etika yang tinggi H3 meningkatkan imej diri F4 mengelak daripada penyalahgunaan kuasa H4 mendapat keyakinan / kepercayaan orang lain	1 1 1 1 1 1 1 1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 4m]

Bahagian B

[10 markah]

Arahan : Jawab satu soalan sahaja

6. Gambar di bawah menunjukkan aktiviti gotong-royong membersihkan taman perumahan.

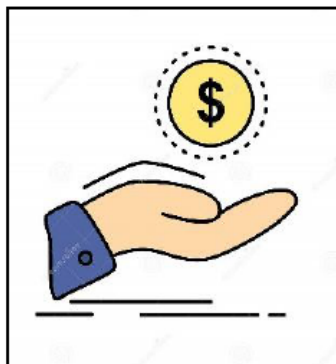


Huraikan manfaat yang dapat diperolehi daripada aktiviti gotong-royong kepada penduduk dan kawasan taman perumahan berdasarkan nilai universal.

[10 markah]

6	N1 kerjasama	1
	N2 toleransi	1
	N3 hormat	1
	N4 bertanggungjawab	1
	N5 rasional	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	F1 persekitaran menjadi bersih	1
	H1 hidup lebih sihat	1
	F2 berkenalan dengan jiran	1
	H2 wujudkan hubungan mesra antara penduduk	1
	F3 dapat hindari pencemaran alam sekitar / bebas sampah	1
	H3 bebas penyakit	1
	F4 dapat tingkatkan imej taman perumahan	1
	H4 menjadi ikutan taman perumahan yang lain	1
	F5 dapat berinteraksi	1
	H5 memupuk sikap saling menghormati	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]

7. Kebelakangan ini syarikat pinjaman wang semakin rancak untuk memberikan perkhidmatan pinjaman wang kepada yang menghadapi masalah kewangan.



Terangkan kepentingan pengurusan perbelanjaan secara beretika dalam kehidupan. Huraian anda perlulah berdasarkan nilai universal yang telah dipelajari.

[10 markah]

7	N1 rasional	1
	N2 kesederhanaan	1
	N3 berdikari	1
	N4 bertanggungjawab	1
	N5 kerajinan	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 mengurangkan bebanan kewangan	1
	H1 meningkatkan simpanan	1
	H1 mengelakkan pinjaman yang tidak sepatutnya	1
	F2 mengelakkan kes penipuan / transaksi haram	1
	H2 menyertai skim pelaburan yang sah	1
	H2 membuat pemeriksaan / tinjauan sebelum mulakan sebarang urusan niaga	1
	F3 tingkatkan kuasa beli	1
	H3 menjana pertumbuhan ekonomi negara	1
	H3 memaksimumkan kepuasan pemilik	1
	F4 menjamin masa depan yang sejahtera	1
	H4 memiliki harta kekal	1
	H4 mempunyai tambahan kewangan daripada pelaburan sah	1
	F5 persediaan untuk menyambung pelajaran / kecemasan	1
	H5 sebagai keperluan untuk menghadapi alam dewasa	1
	F6 mengelakkan pembaziran / boros berbelanja	1
	H6 dapat membeli barang mengikut perancangan	1
	H6 membentuk sikap berjimat cermat	1
	F7 menimbulkan kepuasan diri	1
	H7 dapat mengelakkan tekanan akibat bebanan hutang	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

Bahagian C

[40 markah]

Arahan : Jawab *semua* soalan

8. Maklumat berikut berkaitan dengan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi.

Penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi pada masa kini semakin meluas atas desakan perubahan norma dan juga kehendak secara global.

- (a) Huraikan kepentingan penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi secara beretika. Jawapan anda hendaklah dikaitkan dengan nilai universal yang dipelajari.
[10 markah]
- (b) Jelaskan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang boleh menggugat kesejahteraan sejagat.
[10 markah]

8 (a)	N1 rasional	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 kebebasan	1
	N4 kejujuran	1
	N5 harga diri	1
Nota: Maksimum 2 nilai sahaja		
	F1 meningkatkan kualiti pendidikan	1
	H1 mampu menarik minat murid	1
	H1 mengubah cara pengajaran dan pembelajaran menjadi lebih berinovasi	1
	F2 meningkatkan hubungan sosial	1
	H2 mengeratkan hubungan	1
	H2 mewujudkan jaringan berasaskan bidang	1
	H2 memudahkan komunikasi maya	1
	F3 mempelbagaikan perkhidmatan dalam talian	1
	H3 lebih mesra pengguna	1
	H3 tidak perlu bersesak-sesak di kaunter	1
	H3 pelbagai pilihan transaksi dalam talian	1
	F4 perkongsian maklumat	1
	H4 maklumat dapat diperolehi dengan mudah	1
	H4 kerja penyelidikan dan pembelajaran dapat dibuat dengan lebih sistematik	1
	H4 maklumat terkini dalam pelbagai bidang	1
	F5 menjimatkan kos dan masa	1
	H5 penggunaan sumber tenaga manusia dapat diminimalkan	1
	H5 mesyuarat dapat diadakan secara telesidang	1
	H5 kos pengangkutan / panggilan telefon dapat dijaminat	1
	F6 menajankan ekonomi	1
	H6 menyediakan peluang pemiagaan / perkhidmatan	1
	H6 dapat mempromosikan pemiagaan / perkhidmatan dengan meluas	1
	H6 penjualan boleh dibuat atas talian	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]
(b)	F1 menyentuh isu sensitif yang menggugat perpaduan	1
	H1 memberikan pandangan tanpa Batasan	1
	H1 menokok tambah maklumat hingga menimbulkan konflik	1
	F2 menggodam / menyebarkan maklumat sulit	1
	H2 mencerooboh maklumat orang lain	1
	H2 mecipta akaun / identiti palsu	1
	F3 menyebarkan maklumat palsu	1
	H3 menyebarkan maklumat tanpa kebenaran	1
	H3 maklumat yang disampaikan tidak dijamin kesahihan	1
	F4 menftnah / memburukkan pihak lain	1
	H4 menularkan cacian negatif	1
	H4 menulis komen negatif dalam media sosial	1
	F5 penyelewengan data / maklumat	1
	H5 membocorkan maklumat penting individu / organisasi	1
	H5 mengeksploitasi maklumat individu / organisasi untuk kepentingan diri	1
	(terima mana-mana jawapan munasabah)	[Mak. 10m]

9. Gambar di bawah berkaitan dengan Malaysia, sebuah negara berdaulat.



- (a) Berdasarkan gambar di atas, rakyat Malaysia patut bersama-sama untuk mengekalkan kedaulatan negara. Huraikan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara.

[10 markah]

- (b) Jelaskan implikasi sekiranya tanggungjawab mempertahankan kedaulatan negara diabaikan berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

9 (a)	F1 mengekalkan kemerdekaan negara	1
	H1 sistem pemerintahan yang stabil	1
	F2 mengekalkan kestabilan politik	1
	H2 keamanan negara terjaga	1
	H2 pemerintahan mengikut acuan sendiri	1
	F3 meningkatkan semangat patriotik	1
	H3 cinta dan taat setia kepada raja dan negara	1
	F4 imej negara terpelihara / memelihara maruah negara	1
	H4 tidak terpengaruh dengan anasir subversif	1
	F5 mengukuhkan perpaduan dan keharmonian rakyat Malaysia	1
	H5 memberi sumbangan untuk pembangunan negara	1
	F6 negara gah di mata dunia	1
	H6 dihormati dan disegani	1
	F7 memupuk sikap menghargai tokoh-tokoh pejuang yang mendapatkan kemerdekaan negara	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]
9 (b)	N1 patriotisme	1
	N2 bertanggungjawab	1
	N3 hormat	1
	N4 keberanian	1
	N5 kerjasama	1
	N6 rasional	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 perpaduan rakyat terjejas	1
	H1 rakyat saling bermusuhan / bertelingkah	1
	H1 menjejaskan keharmonian	1
	F2 tradisi dan norma masyarakat semakin dilupakan	1
	H2 mengagungkan budaya luar	1
	H2 boleh menimbulkan sikap buruk sangka	1
	F3 aktiviti ekonomi negara terbantut	1
	H3 pembangunan negara terjejas	1
	F4 ketidakstabilan politik negara	1
	H4 sistem pemerintahan negara tergugat	1
	H4 peningkatan kes jenayah	1
	F5 campur tangan kuasa luar	1
	H5 negara tidak aman	1
	H5 pihak luar akan mengambil kesempatan	1
<i>(terima mana-mana jawapan munasabah)</i>		[Mak. 10m]

Bahagian A

[50 markah]

Arahan : Jawab semua soalan

1. Gambar berikut menunjukkan adat resam perkahwinan pelbagai kaum di Malaysia.



- (a) Berdasarkan gambar di atas, nyatakan adat resam perkahwinan tersebut.

- (i) Kaum Cina:

.....

 [1 markah]

- (ii) Kaum India:

.....

 [1 markah]

- (iii) Kaum Melayu:

.....

 [1 markah]

- (b) Berikan perayaan yang disambut oleh kaum berikut:

- (i) Iban:

.....
 [1 markah]

- (ii) Punjabi:

.....
 [1 markah]

- (iii) India:

.....
 [1 markah]

- (c) Huraikan dua implikasi sekiranya kita tidak mengekalkan adat dan tradisi masyarakat berbilang kaum.

- (i)

- (ii)

[4 markah]

SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
1 (a)	Kaum Cina : H1 mengadakan upacara minum teh H2 memakai pakaian berwarna merah H3 memakai busana tradisi kaum Cina (terima mana-mana adat resam perkahwinan kaum yang dinyatakan)	1 1 1 [Mak. 1m]
	Kaum India: H1 memakai 'thaali' sebagai simbol suami isteri yang sah H2 meletakkan pokok pisang di pintu utama rumah (terima mana-mana adat resam perkahwinan kaum yang dinyatakan)	1 1 [Mak. 1m]
	Kaum Melayu: H1 upacara tepung tawar semasa majlis persandingan H2 merenjis air mawar (terima mana-mana adat resam perkahwinan kaum yang dinyatakan)	1 1 [Mak. 1m]

(b)	Kaum Iban: F1 Gawai Dayak F2 Gawai Antu F3 Gawai Batu	1 1 1
	(terima mana-mana perayaan kaum yang dinyatakan)	[Mak. 1m]
	Kaum India F1 Deepavali F2 Thaipusam	1 1
	(terima mana-mana perayaan kaum yang dinyatakan)	[Mak. 1m]
	Kaum Punjabi F1 Hari Vesakhi	1
	(terima mana-mana perayaan kaum yang dinyatakan)	[Mak. 1m]
(c)	F1 generasi akan datang tidak akan mengenali adat dan tradisi kaum	1
	H1 akan pupus ditelan zaman	1
	F2 identiti kaum akan terhakis	1
	H2 akan dipengaruhi budaya barat yang negatif	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4m]

2. Gambar di bawah menunjukkan dua orang kenamaan di negara kita.



(a) Huraikan **dua** nilai universal yang diamalkan oleh dua orang kenamaan di atas dalam menjalankan tugas mereka.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-
- [4 markah]

(b) Nyatakan tanggungjawab yang perlu dijalankan pemimpin negara bagi setiap aspek yang dinyatakan di bawah:

Politik:

- (i)
-
- [1 markah]

Ekonomi:

- (ii)
-
- [1 markah]

(c) Huraikan **dua** implikasi perbuatan yang tidak berintegriti kepada pembangunan negara.

- (i)
-
-
- (ii)
-
-
- [4 markah]

2 (a)	N1 bertanggungjawab	1
	N2 rasional	1
	N3 patriotisme	1
	N4 keberanian	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	H1 menjalankan tugas dengan amanah	1
	H2 prihatin / peka terhadap masalah rakyat	1
	H3 menyumbang kepada pembangunan negara	1
	H4 berdedikasi dalam pekerjaan	1
	H5 berintegriti	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4m]
(b)	Politik	
	H1 melicinkan pentadbiran negara	1
	H2 mempertahankan negara daripada ancaman musuh dari luar	1
	H3 menjalin hubungan diplomatik dengan lain	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 1m]
	Ekonomi	
	H1 membawa pelabur asing ke dalam negara	1
	H2 mengurus kewangan negara dengan baik	1
	H3 menggalakkan kerjasama dalam pelbagai bidang ekonomi	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 1m]
(c)	F1 pergolakan politik	1
	H1 negara akan huru hara	1
	F2 rakyat akan memberontak	1
	H2 imej negara akan terjejas	1
	F3 berlaku banyak gejala rasuah	1
	H3 rakyat akan tertindas	1
	F4 kadar jenayah akan meningkat	1
	H4 keharmonian negara akan tergugat	1
	F5 pembangunan dan ekonomi negara akan terjejas	1
	H5 wujud jurang ekonomi	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4m]

3. Maklumat berikut berkaitan dengan kisah yang berlaku kepada Ramesh.

Ramesh sudah lama ingin memiliki telefon bimbit tetapi dia tidak mampu membelinya. Suatu hari dia telah menjumpai dompet yang mengandungi sejumlah wang yang mencukupi untuk membeli telefon bimbit. Ketika di kedai telefon bimbit, Ramesh tiba-tiba berubah fikiran dan menyerahkan dompet tersebut ke balai polis.

(a) Pada pendapat anda, mengapakah Ramesh berubah fikiran?

(i)

.....

.....

(ii)

.....

[4 markah]

(b) Nyatakan **dua** nilai yang telah diamalkan oleh Ramesh.

(i)

(ii)

[2 markah]

(c) Terangkan **empat** implikasi sekiranya Ramesh meneruskan niatnya untuk membeli telefon bimbit dengan duit tersebut.

(i)

.....

(ii)

.....

(iii)

.....

(iv)

.....

[4 markah]

3 (a)	F1 tahu duit itu bukan hak miliknya	1
	H1 perlu bersikap jujur	1
	F2 mematuhi ajaran agama	1
	H2 takut balasan Tuhan	1
	F3 tahu tindakan tersebut menyalahi peraturan / undang-undang	1
	H3 ditangkap polis	1
	H4 menjatuhkan imej diri / keluarga	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4m]
(b)	N1 kejujuran	1
	N2 rasional	1
	N3 kesederhanaan	1
	N4 bertanggungjawab	1
	N5 kepercayaan kepada Tuhan	1
	N6 baik hati	1
	Nota: Maksimum 1 nilai sahaja	[Mak. 1 m]
(c)	F1 akan ditangkap polis	1
	H1 menjatuhkan maruah diri	1
	F2 berasa bersalah	1
	H2 hidup tidak akan tenteram	1
	F3 akan dimarahi ibubapa	1
	H3 akan berasa menyesal akan perbuatannya	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4m]

4. Rajah di bawah menunjukkan pengaruh gejala negatif yang menjejaskan nilai kerohanian.



- (a) Senaraikan tiga faktor yang menyebabkan berlakunya gejala negatif.

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah]

- (b) Nyatakan dua implikasi pengabaian nilai kerohanian dalam diri individu.

- (i)
- (ii)

[4 markah]

- (c) Nyatakan tiga cara meningkatkan nilai kerohanian:

- (i)
- (ii)
- (iii)

[3 markah])

4 (a)	H1 kurang didikan agama / moral	1
	H2 pengaruh rakan sebaya	1
	H3 masalah keluarga	1
	H4 pengaruh media massa	1
	H5 stres	1
	H6 kurang kasih sayang / perhatian	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 3m]
(b)	F1 menjadikan individu bersikap materialistik	1
	H1 individu bersikap individualistik	1
	F2 gaya hidup yang melampaui landasan agama dan kepercayaan	1
	H2 bersikap angkuh dan sombong	1
	F3 mengabaikan sikap berkeperibadian mulia	1
	H3 menjadikan hidup tidak tenteram	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 4 m]
(c)	F1 menjadikan ajaran agaman dan kepercayaan sebagai panduan hidup	1
	H1 mempelajari dan mengamalkan tuntutan agama / kepercayaan	1
	F2 menerima kepelbagaian bangsa	1
	H2 menjaga hubungan baik sesama manusia	1
	F3 melindungi alam sekitar	1
	H3 menjaga keseimbangan flora dan fauna	1
	F4 taat kepada ibu bapa	1
	H4 bersikap baik terhadap ibu bapa	1
	F5 menghindari gejala negatif	1
	H5 melakukan aktiviti yang berfaedah	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 3 m]

5. Logo di bawah mewakili pertubuhan antarabangsa X.



Pertubuhan antarabangsa X ditubuhkan di San Fransisco, California pada 24 Oktober 1945 selepas Perang Dunia Kedua. Keahlian terbuka kepada semua negara di dunia. Malaysia menyertai pertubuhan ini pada tahun 1957 selepas mendapat kemerdekaan.

- (a) Nyatakan pertubuhan antarabangsa X.

.....
[1 markah]

- (b) Nyatakan dua cabaran dalam mengekalkan hubungan antarabangsa.

(i)
.....
(ii)
.....
[2 markah]

- (c) Berikan tiga pertubuhan antarabangsa yang dianggotai Malaysia selain Pertubuhan X.

(i)
(ii)
(iii)
[3 markah]

- (d) Huraikan dua kepentingan mengekalkan hubungan antara Malaysia dengan negara luar.

(i)
.....
(ii)
.....
[4 markah]

5 (a)	F1 Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)	[1m]
(b)	H1 perbezaan agama H2 perbezaan ideologi H3 kepelbagaian budaya dan bahasa H4 kedudukan geografi sesebuah negara H5 kejatuhan nilai mata wang negara (terima mana mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 [Mak. 2m]
(c)	F1 ASEAN (Persatuan Negara-Negara Asia Tenggara) F2 NAM (Pergerakan Negara-Negara Berkecuali) F3 Komanwel F4 OIC (Pertubuhan Kerjasama Islam)	1 1 1 1 [Mak. 3m]
(d)	F1 memelihara kedaulatan negara H1 meningkatkan imej negara F2 dapat mempelbagaikan inovasi pendidikan H2 meningkatkan kualiti pendidikan F3 membanteras jenayah antarabangsa H3 menjamin keamanan negara F4 meningkatkan keupayaan negara dalam bidang perubatan H4 penghasilan vaksin (terima mana mana jawapan yang munasabah)	1 1 1 1 1 1 1 1 [Mak. 4m]

Bahagian B

[10 markah]

Arahan : Jawab satu soalan sahaja

6. Maklumat berikut berkaitan dengan kempen bertemakan Hari Keluarga.

Keluarga Bahagia

Negara Sejahtera

Huraikan cara untuk merealisasikan tema di atas berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

7. Poster di bawah menunjukkan kempen 'Belilah Barangan Buatan Malaysia'



Jelaskan langkah bagi menjayakan kempen tersebut. Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[10 markah]

6	N1 kasih sayang	1
	N2 hormat	1
	N3 kerjasama	1
	N4 rasional	1
	N5 bertanggungjawab	1
	N6 harga diri	1
	N7 patriotisme	1

Nota: Maksimum 2 nilai sahaja

F1 menyayangi anggota keluarga	1
H1 keluarga harmoni	1
F2 memberi didikan agama / moral	1
H2 mewujudkan persefahaman	1
F3 menunjukkan perlakuan yang mulia	1
H3 tunjuk teladan yang baik	1
H3 pertuturan yang sopan	1
F4 meluangkan masa bersama keluarga	1
H4 mengeratkan hubungan silaturahim	1
F5 berinteraksi dengan ahli keluarga	1
H5 menyelesaikan masalah secara aman / perbincangan	1

(terima mana mana jawapan yang munasabah)

[Mak. 10m]

Bahagian C

[40 markah]

Arahan : Jawab semua soalan

8. Situasi di bawah berkaitan dengan Evagrace.

Evagrace merupakan murid tingkatan 5 yang bakal menduduki peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia (SPM). Pada suatu hari, Evagrace diajak oleh rakan-rakannya untuk pergi ke konsert bintang antarabangsa. Dia mengambil keputusan untuk berbohong kepada ibunya dengan menyatakan alasan untuk ke kelas tuisyen.

- (a) Andaikan anda ialah kakak Evagrace, apakah tindakan yang patut diambil berdasarkan nilai universal yang anda pelajari?

[10 markah]

- (b) Ibu bapa memainkan peranan penting dalam institusi kekeluargaan. Bincangkan peranan ibu bapa dalam pembentukan integriti keluarga.

[10 markah]

7	N1 patriotisme	1
	N2 kesederhanaan	1
	N3 kerjasama	1
	N4 bertanggungjawab	1
	N5 rasional	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 menyebarkan kempen di media sosial	1
	H1 dapat merangsang perkembangan industri tempatan	1
	H1 menerangkan kebaikan barangan buatan malaysia di media sosial	1
	F2 memberi sokongan kepada peniaga barangan tempatan di ekspo / karnival	1
	H2 mengajak rakan dan ahli keluarga ke ekspo / karnival beli barangan buatan malaysia	1
	F3 membeli barangan buatan malaysia	1
	H3 melariskan jualan barangan buatan malaysia	1
	H3 dapat membantu meningkatkan ekonomi negara	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 10m]

8 (a)	N1 hormat	1
	N2 kejujuran	1
	N3 kasih sayang	1
	N4 rasional	1
	N5 bertanggungjawab	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	J1 menasihati Evagrace / memberitahu kebenaran kepada ibu	1
	F1 menghormati ibu	1
	F2 supaya Evagrace tidak berbohong	1
	H2 berubah / insaf	1
	F3 menjaga imej keluarga	1
	H3 menyelesaikan masalah keluarga dengan baik	1
	F4 dapat menjaga hubungan	1
	H4 mengelakkan pergaduhan / perselisihan faham	1
	F5 risau keselamatan adik	1
	H5 terpengaruh gejala negatif	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 10m]
(b)	F1 saling menyayangi sesama anggota keluarga	1
	H1 menghormati anggota keluarga	1
	H1 menyelesaikan sebarang pergaduhan dengan aman	1
	F2 mendidik anggota keluarga dengan ajaran agama atau kepercayaan	1
	H2 memberi didikan agama / kepercayaan kepada anak-anak	1
	H2 melakukan amalan agama / kepercayaan bersama-sama	1
	F3 memastikan warga tua terlibat dalam aktiviti keluarga	1
	H3 mendengar nasihat warga tua	1
	H3 membawa warga tua melancong bersama	1
	F4 menunjukkan perlakuan mulia	1
	H4 menjadi contoh teladan	1
	H4 menjaga kerahsiaan keluarga	1
	(terima mana mana jawapan yang munasabah)	[Mak. 10m]

9. Situasi berikut berkaitan dengan sikap tidak berkeperibadian mulia dalam kehidupan.

Seorang pemuda enggan memberikan tempat duduk kepada seorang orang kelainan upaya (OKU) dalam sebuah bas awam yang sesak.

(a) Berdasarkan situasi di atas, sikap pemuda tersebut tidak wajar dicontohi. Huraikan justifikasi anda berdasarkan nilai universal yang telah anda pelajari.

[10 markah]

(b) Bincangkan cara mempraktikkan keperibadian mulia untuk meningkatkan kualiti hidup yang diinginkan.

[10 markah]

9 (a)	N1 hemah tinggi	1
	N2 harga diri	1
	N3 kesederhanaan	1
	N4 rasional	1
	N5 bertanggungjawab	1
	N6 baik hati	1
	Nota: Maksimum 2 nilai sahaja	
	F1 perbuatan akan dipandang serong masyarakat	1
	H1 menjatuhkan imej diri	1
	F2 sikap mementingkan diri sendiri	1
	H2 tidak menunjukkan teladan yang baik	1
	F3 masyarakat akan bersangka buruk	1
	H3 tidak menunjukkan keperibadian yang mulia	1
	F4 mengabaikan hak OKU	1
	H4 OKU berasa sedih / kecewa	1
	H4 OKU akan berasa tersisih	1
	H4 simpati dengan nasib OKU	1
	<i>(terima mana mana jawapan yang munasabah)</i>	[Mak. 10m]
(b)	F1 menjaga batasan pergaulan	1
	H1 elakkan terlibat dengan gejala negatif	1
	F2 bersikap pemaaf dan berani	1
	H2 mengakui kesilapan diri	1
	F3 mendengar nasihat ibu bapa	1
	H3 mendapatkan pandangan / sokongan ibu bapa	1
	F4 menegur rakan sebaya dengan baik	1
	H4 memberi nasihat yang membina	1
	F5 membantu mangsa bencana	1
	H5 melibatkan diri dalam badan sukarela /gotong-royong	1
	F6 mengharumkan nama negara	1
	H6 elakkan dari menyebarkan fitnah tentang negara	1
	<i>(terima mana mana jawapan yang munasabah)</i>	[Mak. 10m]

